

## 目 次

<b>I 保育実習について(概要と目的)</b> .....	1
1. 保育実習(指導)に関するオリエンテーション.....	1
(1) 保育実習・保育実習指導の枠組み	
(2) 実習の意義	
(3) 保育実習の実際	
(4) 保育実習指導の展開	
(5) 実習の評価	
(6) 実習施設の事前訪問(オリエンテーション)	
2. 実習施設についての理解(実習施設の機能、役割、保育士の職務・役割等).....	6
(1) 法令の理解	
(2) 施設理解	
(3) 保育所保育指針	
(4) 保育士の業務	
(5) 子ども	
(6) 見学・体験	
(7) 学生から見た実習施設・保育士・実習内容、学生の保育士を目指す動機の確認	
3. 実習課題の明確化.....	8
(1) 実習課題の明確化の意義	
(2) 実習課題・実習目標の設定の観点・方法	
(3) 実習課題の発見	
4. 養成校と実習先における情報の共有.....	10
(1) 実習前後の学習内容の共有	
(2) 実習の記録、評価方法の共有	
(3) 学生個人に関する情報の共有	
<b>II 実習を行う際の注意事項について</b> .....	11
1. 保育士の専門性と職業倫理についての理解.....	11
(1) 職業倫理	
(2) プライバシーの保護と守秘義務	
(3) 関連項目ー学生の順守事項(実習中の態度・姿勢)	
(4) 保育士の専門性	
2. 実習生としての心構え(マナー、服装、言葉遣い等).....	14
(1) 実習生としての態度・姿勢	
(2) 実習に対する基本認識	
(3) 実習生＝社会人としての責任意識	
(4) 体調管理	
●新型コロナウイルス感染症対策の心得(案).....	16
3. 事前訪問について(実習施設におけるオリエンテーション).....	24

(1) 事前訪問の手順・留意事項	
(2) 事前訪問の準備	
(3) 事前訪問時における確認事項の検討	
(4) 実習施設への訪問の際の留意事項	
(5) 事前訪問終了後の活動	
● 保育実習Ⅱにおける責任実習(指導案を要する部分・全日実習)の回数について.....	28
4. 事務手続きについて(個人票、細菌検査、礼状の書き方指導).....	29
(1) 実習施設の選定、調整、配当	
(2) 関係書類の説明および指導	
● 実習生調書のひな形(案).....	30
(3) 細菌検査・感染症等検査結果証明書の提出について	
● 実習生出勤簿のひな形(案) .....	32
● 誓約書のひな形(案).....	34
(4) 準備物の確認	
(5) 礼状の書き方	
(6) その他	
<b>Ⅲ 指導方法について.....</b>	<b>36</b>
1. 学内での指導.....	36
(1) 講義型	
(2) イベント型実習報告会	
(3) 記録介在型	
(4) グループワーク型	
(5) 個別面接型	
(6) 外部講師参加型	
(7) キャリア支援型	
○ チームティーチングによる指導(短期大学)	
○ 学生の自主性を重視した実習指導(四年制大学).	
2. 学外での指導.....	40
(1) 実習施設の見学	
○ 実習先保育所・施設の見学(短期大学)(短期大学)	
(2) 実習施設でのボランティア	
<b>Ⅳ 保育所実習(事前指導)について.....</b>	<b>42</b>
1. 保育実習Ⅰ(保育所実習).....	42
(1) 保育実習Ⅰ(保育所実習)の目的	
(2) 保育実習Ⅰ(保育所実習)の内容	
(3) 保育実習Ⅰ(保育所実習)の実際	
2. 保育実習Ⅱ.....	46
(1) 保育実習Ⅱの目的	

(2) 保育実習Ⅱの内容	
(3) 保育実習Ⅱの実際	
3. 評価票について.....	49
【コラム】小規模保育	
●実習評価票のひな形(案).....	50
<b>V 施設実習(事前指導)について.....</b>	<b>52</b>
1. 保育実習Ⅰ(施設実習).....	52
(1) 保育実習Ⅰ(施設実習)の目的	
(2) 保育実習Ⅰ(施設実習)の内容	
(3) 保育実習Ⅰ(施設実習)の実際	
2. 保育実習Ⅲ(施設実習).....	56
(1) 保育実習Ⅲの目的	
(2) 保育実習Ⅲの内容	
(3) 保育実習Ⅲの実際	
3. 評価票について.....	58
●実習評価票のひな形(案).....	59
○施設実習指導の工夫①(四年制大学)	
○施設実習指導の工夫②(四年制大学)	
【コラム】3つの“支援”.....	65
【コラム】なぜ施設に実習に行くの?(保姆～保母～保育士の歴史).....	66
<b>VI 実習記録について.....</b>	<b>69</b>
1. 保育における記録の意義.....	69
(1) 保育所保育指針における記録の位置づけ	
(2) 保育士養成カリキュラムにおける記録の位置づけ	
(3) 保育の過程(プロセス)と記録	
2. 保育における記録の目的.....	71
(1) 記録の意味	
(2) 記録を通して培われていく力	
3. 記録の技法.....	72
(1) 記録の基本	
(2) 記録の文体	
(3) 記録における《事実》の書き方について	
4. 実習日誌について.....	76
(1) 実習日誌の目的	
(2) 実習日誌の書き方	
●実習日誌のひな形(案).....	81
○エピソード記録を段階的に記入するための施設実習日誌の工夫【書式】(四年制大学)	
○エピソード記録を段階的に記入するための施設実習日誌の工夫【記入例】(四年制大学)	

<b>Ⅶ 実習における計画について</b> .....	89
1. 保育における計画の基本.....	89
(1) 全体的な計画(カリキュラム等)・指導計画	
(2) 保育の過程と指導計画	
(3) 指導計画作成における基本	
2. 実習における指導計画案(指導案)の作成.....	90
(1) 実習生にとっての指導計画案の意義	
(2) 実習における指導計画案の書き方の実際	
● 指導計画案のひな形(案).....	93
3. 個別(自立)支援計画の理解について.....	94
<b>Ⅷ 保育実習訪問指導</b> .....	96
1. 実習訪問指導の目的.....	96
2. 訪問指導担当教員.....	96
3. 訪問時期.....	97
(1) 実習が始まってすぐにおこなわれる場合	
(2) 実習期間の中頃におこなわれる場合	
(3) 実習の後半でおこなわれる場合	
4. 実習訪問の面談内容と面談の形態.....	98
(1) 面談時に使用する資料(実習の実際把握のために必要な資料)	
(2) 実習施設の施設長、職員	
(3) 学 生	
(4) 実習施設と学生	
5. 訪問に要する時間.....	100
(1) 一人のとき	
(2) 複数人のとき	
6. 実習訪問指導時の学生の様子や実習状況などの教員間での共有.....	100
7. 訪問時に学生との面談ができなかった場合の対応.....	100
8. 実習に訪問することができなかった場合の対応.....	101
9. 実習訪問指導記録の作成.....	101
● 実習訪問指導記録様式のひな形(案).....	104
<b>Ⅸ 学内実習(みなし実習)について</b> .....	105
1. コロナ禍における学内実習実施の背景.....	105
2. 学内実習の検討過程とポイント.....	105
(1) 教授内容に即したテーマと内容	
(2) 教材等の提示について	
3. 実践上の留意点.....	106
● 保育実習 I (施設)学内実習(代替案).....	107

<b>X 事後指導について</b> .....	110
1. 指導内容.....	110
(1)事後指導における総括と自己評価	
(2)事後指導における課題の明確化	
(3)事後指導における学びの共有	
2. 指導方法.....	112
(1)講義型指導	
(2)イベント型実習報告会	
○種別毎の担当教員による実習指導(短期大学)	
○実習評価票を基にした事後指導(短期大学)	
(3)記録介在型指導	
○自己評価シートによる事後指導(短期大学)	
○実習経験を生かした創作絵本作成(短期大学)	
(4)グループワーク型指導(ディスカッション、対話型、PBL、カンファレンス)	
○グループディスカッションによる事後指導(短期大学)	
○ワールド・カフェによる実習事前事後指導(四年制大学)	
(5)個別面談型	
○自己評価票による個別指導(短期大学)	
(6)外部講師参加型	
○外部講師による指導(短期大学)	
○施設職員を招いての実習報告会(四年制大学)	
(7)キャリア支援型	
<b>資料編</b> .....	122
<b>資料1 保育実践力の育成</b> .....	123
1. 乳児への支援.....	123
2. 遊 び.....	123
(1)感覚遊び	
(2)造形遊び	
(3)手遊び、歌遊び	
(4)運動遊び	
(5)体操あそび	
(6)ルールのある遊び	
3. 児童文化財の活用(作成)と実演方法.....	127
(1)絵 本	
(2)紙芝居	
(3)素 話	

(4)童 話	
(5)各種シアター(ペープサート、エプロンシアター他)	
4. 環境の構成に関する指導.....	130
(1)四季折々の活動	
(2)園のまわりの植生の観察、樹木草花の名称の理解	
(3)材料、道具の使い方、指導法	
(4)実習期間の行事に関する事前事後の活動 等	
<b>資料2 ボランティア・見学.....</b>	<b>132</b>
1. ボランティアの位置づけ.....	132
(1)入学後から実習前まで	
(2)実習後から卒業まで	
2. ボランティアの時期、ボランティア先の選定.....	132
3. 学生が参加するきっかけ、ボランティアの事前・実施中・事後の教育活動.....	133
4. 東北ブロック内の主なボランティア先、ボランティア内容.....	133
<b>資料3 保育実習 誤表記一覧.....</b>	<b>135</b>
1. 保育所実習 誤表記一覧.....	135
2. 施設実習 誤表記一覧.....	145
東北ブロック研究委員会メンバー・執筆協力者.....	152